



COLEGIO
ZURBARÁN

ASIGNATURAS OPTATIVAS BACHILLERATO



1.º BACHILLERATO.....	3
Ciencias de la Computación	3
Dibujo Técnico I	5
Literatura Universal.....	7
Segunda lengua extranjera I (Francés)	9
2.º BACHILLERATO.....	11
Ciencias de la Computación	11
Dibujo Técnico II.....	13
Geología y Ciencias Ambientales	15
Psicología	17
Segunda lengua extranjera: Francés	19



1.º BACHILLERATO

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

¿En qué consiste esta materia?

Esta materia ofrece una **formación práctica y aplicada en Ciencias de la Computación**, orientada a comprender y utilizar la tecnología de forma activa y crítica. El alumnado trabajará contenidos como **pensamiento computacional, programación, resolución de problemas, uso de herramientas digitales y creación de proyectos**, aplicándolos a situaciones reales y cercanas a su entorno académico y personal.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

El objetivo principal es **desarrollar la capacidad de análisis, el razonamiento lógico y la resolución de problemas complejos**, así como mejorar la **autonomía y la competencia digital** del alumnado. La materia busca preparar a los estudiantes tanto para **estudios posteriores** como para un uso eficaz y responsable de la tecnología en distintos ámbitos.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

La asignatura se trabajará de forma **mayoritariamente práctica**, mediante la realización de **tareas, ejercicios y proyectos durante el horario de clase**. Las explicaciones teóricas serán breves y siempre vinculadas a la aplicación práctica. Se fomentará el **aprendizaje activo**, el trabajo individual y en grupo, y la resolución de retos propuestos por el profesor.

¿De qué manera se evaluará al alumno?

La evaluación será **continua**, teniendo en cuenta principalmente los **trabajos y actividades realizadas en clase, la actitud, el comportamiento y la participación** del alumnado. De manera puntual, y si el profesor lo considera necesario, se podrán realizar **pruebas o exámenes** para comprobar la adquisición de los contenidos y competencias trabajadas.



¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí, esta materia resulta especialmente útil en Bachillerato y en etapas posteriores, ya que refuerza habilidades como el **razonamiento lógico**, la **organización del trabajo**, la **resolución de problemas** y el **pensamiento crítico**, aplicables a asignaturas como Matemáticas, Física, Tecnología o Economía. Además, proporciona una base sólida para **estudios universitarios o ciclos formativos** relacionados con la tecnología, la ciencia o la ingeniería.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

La mayor parte del trabajo se realizará **dentro del aula**, por lo que la dedicación fuera de clase será **moderada**. Puntualmente, el alumnado podrá necesitar tiempo adicional para **terminar proyectos, repasar contenidos o preparar pruebas**, pero no se trata de una materia con una carga excesiva de trabajo en casa.



1.º BACHILLERATO

DIBUJO TÉCNICO I

¿En qué consiste esta materia?

El Dibujo Técnico es una asignatura optativa de 1º Bachillerato vinculada a la modalidad de Ciencias y Tecnología, y que tiene continuidad con Dibujo Técnico II en el segundo curso.

Es una materia en la que se trabaja el lenguaje gráfico universal. Es el vínculo entre la geometría matemática (teoría) y la realidad física (práctica). Los contenidos se agrupan en cuatro bloques:

- **Geometría plana:** propiedades, proporcionalidad y transformaciones de figuras planas.
- **Sistema diédrico:** representación de elementos y figuras tridimensionales en dos planos de proyección (planta y alzado).
- **Sistema axonométrico:** representación en tres planos de proyección (isométrica y caballera), centrada en visión espacial y construcción de figuras.
- **Normalización de piezas:** aplicación de normas técnicas para indicar medidas reales y permitir que cualquier profesional pueda interpretarlas.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

Proporcionar al alumno los conocimientos y competencias en expresión gráfica necesarios para estudios superiores en Ciencia, Tecnología o Diseño. Se pretende que el alumno sea capaz de:

- Desarrollar visión espacial para imaginar objetos y movimientos antes de dibujarlos.
- Resolver retos gráficos y relacionarlos con Matemáticas y Física.
- Comunicar con precisión información en planos comprensibles por ingenieros y arquitectos.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

La asignatura es principalmente práctica. Cada tema combina explicaciones teóricas y demostraciones con figuras o maquetas, seguidas de ejercicios individuales. Se usarán ejemplos reales para aplicar los conocimientos de cada unidad.



¿De qué manera se evaluará al alumno?

- Exámenes parciales.
- Examen final: abarca todos los contenidos del trimestre, que se acumulan en las siguientes evaluaciones para facilitar la preparación de la PAU.
- Actitud y rendimiento diario: se valorará la organización y limpieza del cuaderno, cantidad de ejercicios realizados, aporte de material, comportamiento y participación en clase.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

En 1º de Bachillerato, Dibujo Técnico I establece la base para Dibujo Técnico II y sirve como primera toma de contacto con el lenguaje de la expresión gráfica. También refuerza competencias transversales de Matemáticas y Física, al aplicar conceptos de proporcionalidad, áreas y movimiento de objetos en ejercicios prácticos. Facilita el camino hacia estudios universitarios (Ingenierías, Arquitectura, Bellas Artes) y formación profesional técnica.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

La asignatura requiere trabajo diario y constante, pero con una actitud activa resulta abordable. Es una forma de estudiar basada en el razonamiento espacial de posiciones y movimientos de los objetos, no en la memorización de métodos. Si se presta atención en clase, los conocimientos suelen quedar claros y en casa solo hace falta practicar algunos ejercicios para afianzarlos.



1.º BACHILLERATO

LITERATURA UNIVERSAL

¿En qué consiste esta materia?

Literatura Universal ofrece un recorrido por las obras y movimientos literarios más significativos de distintas culturas y épocas, desde la Antigüedad hasta el siglo XX.

A través de la lectura, el análisis y la reflexión sobre textos representativos, los estudiantes comprenderán cómo la literatura refleja y moldea la historia, la sociedad, la filosofía y la cultura de cada periodo. El estudio incluye géneros diversos —poesía, narrativa, teatro y ensayo— y fomenta la capacidad de reconocer las influencias culturales y los vínculos entre distintas tradiciones literarias. De este modo, los estudiantes adquieren herramientas para interpretar textos complejos y establecer relaciones entre la literatura y otras manifestaciones artísticas y sociales.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

El principal objetivo es desarrollar la **competencia literaria y crítica** del estudiante, permitiéndole **analizar** obras literarias desde perspectivas históricas, estéticas y culturales, **reconocer** la evolución de géneros, estilos y movimientos literarios, **reflexionar** sobre los valores, ideas y conflictos que atraviesan la historia de la literatura y/o **relacionar** la literatura con otras disciplinas como Historia, Filosofía, Artes o Lengua y Literatura.

Además, la asignatura fomenta la expresión oral y escrita, la capacidad de síntesis, la argumentación razonada y la autonomía en la investigación, competencias esenciales para el Bachillerato y estudios superiores.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

La metodología combinará el **trabajo individual y cooperativo**, con actividades que incluyen:

- Lectura y análisis de textos representativos de distintas épocas y culturas.
- Comentarios críticos de textos, debates y exposiciones orales.
- Proyectos de investigación sobre autores, movimientos literarios o corrientes filosóficas vinculadas a la literatura.
- Talleres de escritura creativa inspirados en obras y estilos estudiados.

Se realizarán **salidas culturales** a bibliotecas, exposiciones, teatros o encuentros literarios que permitan a los estudiantes experimentar la literatura de manera vivencial y aplicar los conocimientos adquiridos.

Asimismo, se integrarán **proyectos transversales** con otras materias como Historia, Filosofía, Lengua Castellana y Artes, fomentando un aprendizaje global y conectando la literatura con otras expresiones culturales.



¿De qué manera se evaluará al alumno?

La evaluación será continua y se centrará en:

- Pruebas escritas y trabajos de investigación (70 %).
- Participación en debates, exposiciones y actividades en grupo (20 %).
- Preparación y entrega de tareas fuera del aula, asistencia y actitud (10 %).

Se valorará tanto la **comprensión y análisis de los textos** como la capacidad de **expresión, síntesis y argumentación** del estudiante.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí. Los conocimientos que se adquieren en esta materia aportan herramientas valiosas para otras asignaturas y estudios futuros.

- En **Lengua Castellana y Literatura**, la práctica de lectura y análisis crítico mejora la comprensión de textos complejos y la expresión escrita.
- En **Historia y Filosofía**, conocer el contexto y las ideas de cada obra permite interpretar los conflictos y valores de cada época.
- En **Artes**, la literatura sirve de inspiración para proyectos creativos y de interpretación estética, estableciendo conexiones con pintura, teatro y cine.

Por ejemplo, al estudiar la literatura romántica europea, los estudiantes pueden relacionar los temas de libertad y sentimiento con la historia política de la época y con manifestaciones artísticas como la pintura o la música romántica.

En conjunto, la asignatura desarrolla **pensamiento crítico, capacidad de análisis y creatividad**, competencias útiles en estudios superiores y en la vida académica y cultural.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

La mayor parte del trabajo se realizará en el aula mediante lectura, análisis y debate. La carga fuera de clase es moderada y consiste principalmente en **preparar exposiciones, leer textos y realizar pequeñas investigaciones o trabajos de síntesis**.

Se trata de una asignatura que fomenta la comprensión, la reflexión y la participación activa, de manera que el trabajo personal sirve para consolidar lo aprendido en clase y desarrollar habilidades de análisis y expresión.



1.º BACHILLERATO

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I (FRANCÉS)

¿En qué consiste esta materia?

En este curso, el aprendizaje de Francés 2.ª Lengua Extranjera supone la continuación y profundización de los contenidos ya trabajados en cursos anteriores. Es una materia útil, motivadora y con proyección de futuro.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

El objetivo de la asignatura de Francés Lengua Extranjera en 1.º de Bachillerato es que los alumnos:

- Desarrollen la competencia comunicativa en francés, siendo capaz de comprender y expresarse en situaciones habituales, tanto orales como escritas,
- Se acerquen a la cultura de los países francófonos como Francia, Bélgica, Suiza, Canadá...
- Adquieran una herramienta clave para su formación académica y su futuro profesional.
- Puedan presentarse a la prueba externa de nivel B1, B2 del Institut Français de Madrid, **DELF**, diploma oficial francés que certifica el nivel de francés reconocido internacionalmente y expedido por el Ministerio de Educación francés.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

Francés Lengua Extranjera se trabajará de forma **práctica y participativa**, con situaciones de comunicación real y temas de actualidad.

El alumnado realizará **actividades de expresión y comprensión oral y escrita**, pequeñas tareas o proyectos. Todo ello apoyado en la gramática y el vocabulario necesarios para expresarse con seguridad, fomentando la autonomía, la motivación y la confianza en el uso del francés.

El cine y la canción están también presentes en las clases para ampliar y reforzar el conocimiento de la lengua, ya que aportan grandes beneficios al aprendizaje y resultan muy motivadores para el alumnado. Ayudan a **mejorar la comprensión oral y la pronunciación**, permiten aprender **vocabulario y expresiones reales** en contextos auténticos y facilitan la **asimilación natural del idioma**.



¿De qué manera se evaluará al alumno?

La evaluación será **continua y variada**, dando especial importancia al **progreso del alumnado** a lo largo del curso. Se tendrán en cuenta **la comprensión y expresión oral y escrita**, así como la **participación en clase y el esfuerzo diario**.

- Pruebas escritas y orales,
- Trabajos y proyectos,

El objetivo es evaluar no solo los conocimientos, sino también la capacidad de comunicarse en francés y la evolución personal del alumno.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí, esta asignatura ayuda claramente en otras asignaturas y en cursos posteriores. El aprendizaje de una lengua

- Mejora la comprensión lectora, la expresión escrita y oral y la capacidad de estudio, habilidades útiles en todas las materias.
- Mejora la capacidad de análisis, redacción y expresión que se aplica en materias como Historia, Literatura o Filosofía.
- Refuerza el aprendizaje de otros idiomas,
- Facilita el acceso a estudios superiores, programas bilingües, intercambios y movilidad internacional.
- Aporta una base sólida para el Bachillerato, la universidad y el mundo laboral.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

Fuera del aula el aspecto principal para avanzar en el aprendizaje es el interés por aprender y comunicarse. Es necesario un esfuerzo moderado y constante, principalmente para repasar vocabulario, gramática y expresiones, practicar la comprensión lectora y auditiva y preparar tareas o presentaciones. Aprovechar recursos como vídeos, podcasts o aplicaciones, el alumnado puede avanzar sin que suponga una carga excesiva.



2.º BACHILLERATO

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

¿En qué consiste esta materia?

Esta materia profundiza en las **Ciencias de la Computación** desde un enfoque práctico y aplicado, orientado a la **resolución de problemas complejos y al desarrollo de proyectos**. El alumnado trabajará contenidos como **programación, estructuras lógicas, análisis de datos, automatización de tareas y uso avanzado de herramientas digitales**, aplicándolos a contextos reales y académicos.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

El objetivo principal es **consolidar el pensamiento computacional y lógico**, fomentando la **capacidad de análisis, la autonomía y el pensamiento crítico**. La materia pretende preparar al alumnado para **estudios superiores** y para un uso eficiente de la tecnología en entornos académicos y profesionales, desarrollando competencias clave para su futuro formativo y laboral.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

La asignatura se desarrollará mediante un **aprendizaje activo y práctico**, basado en la realización de **ejercicios, retos y proyectos durante la mayor parte del tiempo de clase**. La teoría se abordará de forma breve y contextualizada, siempre vinculada a la aplicación práctica. Se fomentará el **trabajo individual y colaborativo**, así como la planificación y presentación de proyectos.

¿De qué manera se evaluará al alumno?

La evaluación será **continua y orientada al trabajo diario**, valorando especialmente los **proyectos y tareas realizadas en clase**, la **participación activa**, la **actitud y el comportamiento** del alumnado. De manera puntual, y si el profesor lo considera necesario, se podrán realizar **pruebas o exámenes** para comprobar los conocimientos y competencias adquiridas.



¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí, esta materia resulta de gran utilidad en 2.º de Bachillerato y en etapas posteriores, ya que refuerza habilidades esenciales como la **resolución de problemas**, el **razonamiento matemático**, la **planificación del trabajo** y la **capacidad de análisis**, especialmente aplicables a asignaturas como Matemáticas, Física, Tecnología o Economía. Además, proporciona una base sólida para **grados universitarios y ciclos formativos** relacionados con la informática, la ingeniería, la ciencia y la tecnología.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

La mayor parte del trabajo se realiza **dentro del aula**, aunque en 2.º de Bachillerato puede ser necesario dedicar **algo más de tiempo fuera de clase** para finalizar proyectos, practicar contenidos o preparar pruebas. Aun así, la carga de trabajo está pensada para ser **razonable y compatible** con el resto de materias del curso.



2.º BACHILLERATO

DIBUJO TÉCNICO II

¿De qué trata esta materia?

Se trata de una asignatura optativa de 2º de Bachillerato vinculada a Ciencias y Tecnología, con continuidad respecto a Dibujo Técnico I. En este curso se revisan y consolidan los conceptos básicos de 1º, ampliando los métodos de resolución y representación para preparar al alumno para estudios superiores de la rama técnica.

Los contenidos se organizan en los mismos cuatro bloques:

- **Geometría plana:** transformaciones geométricas, tangencias complejas y curvas cónicas.
- **Sistema diédrico:** cálculo de verdaderas magnitudes e intersecciones de figuras con planos en el sistema bidimensional.
- **Sistema axonométrico:** construcción de figuras más complejas, estudio de perspectiva cónica y cálculo de intersecciones en tres dimensiones.
- **Normalización de piezas:** aplicación de normas universales para representar medidas reales y garantizar que cualquier profesional pueda interpretar los planos.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

Al igual que en Dibujo Técnico I, proporcionar al alumno los conocimientos y competencias en expresión gráfica necesarios para estudios superiores en Ciencia, Tecnología o Diseño. Se pretende que el alumno sea capaz de:

- Desarrollar visión espacial para imaginar objetos y movimientos antes de dibujarlos.
- Resolver retos gráficos y relacionarlos con Matemáticas y Física.
- Comunicar con precisión información en planos comprensibles por ingenieros y arquitectos.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

La asignatura es principalmente práctica. Cada tema combina explicaciones teóricas y demostraciones con figuras o maquetas, seguidas de ejercicios individuales. Se usarán ejemplos reales para aplicar los conocimientos de cada unidad.



¿Cómo se va a evaluar?

- Exámenes parciales.
- Examen final: abarca todos los contenidos del trimestre, que se acumulan en las siguientes evaluaciones para facilitar la preparación de la PAU.
- Actitud y rendimiento diario: se valorará la organización y limpieza del cuaderno, cantidad de ejercicios realizados, aporte de material, comportamiento y participación en clase.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Refuerza y facilita la comprensión de conceptos de Matemáticas y Física desde la geometría y desarrolla la capacidad de resolver problemas gráficos, preparando al alumno para trabajar en futuros entornos digitales. Dibujo Técnico II es clave para quienes deseen estudiar Ciencias, Ingeniería o Diseño, así como para ciclos formativos técnicos.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

La asignatura requiere trabajo diario y constante, pero con una actitud activa resulta abordable. Es una forma de estudiar basada en el razonamiento espacial de posiciones y movimientos de los objetos, no en la memorización de métodos. Si se presta atención en clase, los conocimientos suelen quedar claros y en casa solo hace falta practicar algunos ejercicios para afianzarlos.



2.º BACHILLERATO

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

¿De qué trata esta materia?

La materia de **Geología y Ciencias Ambientales** estudia la **Tierra como sistema**, tanto en su parte geológica (rocas, minerales, procesos internos y externos, historia del planeta) como en su relación con el ser humano y el medio ambiente.

Analiza cómo funcionan los **ecosistemas**, los **recursos naturales**, los **riesgos geológicos** (terremotos, volcanes, inundaciones...), la **contaminación**, el **cambio climático** y los problemas ambientales actuales, siempre desde una perspectiva científica.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

El objetivo principal es que el alumnado:

- Comprenda cómo funciona la Tierra y los procesos que la modelan.
- Desarrolle una **conciencia ambiental crítica y responsable**.
- Sea capaz de **analizar problemas ambientales actuales** y proponer soluciones basadas en datos científicos.
- Aprenda a interpretar gráficos, mapas, esquemas y datos científicos.
- Adquiera una base sólida para estudios posteriores relacionados con las ciencias, el medio ambiente o la salud.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

A lo largo del curso se combinarán:

- **Explicaciones teóricas** apoyadas en esquemas, presentaciones y vídeos.
- **Análisis de textos científicos, noticias y casos reales** relacionados con problemas ambientales.
- **Actividades prácticas**, como interpretación de cortes geológicos, gráficos climáticos o estudios de impacto ambiental.
- **Trabajos individuales o en grupo** y debates sobre temas de actualidad.
- Resolución de **ejercicios tipo examen**, especialmente si la materia es evaluable para la PAU. (Para los alumnos que se presentan a la PAU)



¿Cómo se va a evaluar?

La evaluación tendrá en cuenta:

- **Exámenes escritos**, donde se valorará la comprensión de los contenidos y la capacidad de razonamiento. (**Estos se realizarán a los alumnos que se presentan a la PAU**, los que no se presentan serán calificados fundamentalmente con los siguientes aspectos)
- **Trabajos, actividades y prácticas**, tanto individuales como en grupo.
- **Participación en clase**, interés y actitud.
- Entrega puntual y correcta de tareas.

La calificación final será el resultado equilibrado de todos estos aspectos, no solo de los exámenes.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí, mucho. Esta materia:

- Ayuda en asignaturas como **Biología, Geografía, Física y Química**.
- Desarrolla habilidades útiles para la **PAU**: interpretación de datos, gráficos y textos científicos.
- Es especialmente útil para estudios universitarios relacionados con:
 - Ciencias Ambientales
 - Biología
 - Geología
 - Ciencias del Mar
 - Ingeniería
 - Geografía y Ordenación del Territorio
 - Ciencias de la Salud
- Fomenta el pensamiento crítico y la comprensión de problemas reales del mundo actual.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

Requiere:

- Estudio regular, evitando dejar todo para el último momento (**para los alumnos que se presenten a la PAU**).
- Repasar apuntes y esquemas tras las clases (para los alumnos que se presenten a la PAU).
- Realizar actividades y trabajos con constancia.
- Dedicar algo de tiempo a la lectura y comprensión de textos científicos.

No es una materia basada en la memorización pura, sino en **comprender, razonar y aplicar conceptos**, por lo que el trabajo constante facilita mucho el éxito.



2.º BACHILLERATO

PSICOLOGÍA

¿De qué trata esta materia?

La psicología es la disciplina científica que estudia la mente y la conducta del ser humano. A lo largo de la materia se analizarán los principales procesos cognitivos básicos como la memoria y la percepción, así como procesos cognitivos superiores, como la emoción y el aprendizaje. Analizaremos el lugar que ocupan los fundamentos neurológicos y genéticos en la conducta, así como las distintas corrientes en psicología, las fobias, las psicopatologías, la personalidad, los factores psicológicos del comportamiento social y las relaciones personales.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

La adquisición de conocimientos básicos para comprender y explicar la mente y conducta del ser humano. Se realizará una introducción a los procesos cognitivos básicos y superiores, así como al aprendizaje, la personalidad, las emociones, la psicopatología y la conducta social.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

Los contenidos de la asignatura se trabajarán con la lectura del libro de texto, así como de obras y artículos especializados, de la visualización de documentales y películas. Todo el material será trabajado en clase a través de pequeños grupos de investigación que conformará el alumnado.

¿Cómo se va a evaluar?

La asignatura se evaluará con el trabajo continuo del alumnado, la realización de las actividades propuestas y la elaboración de un trabajo de investigación cuyo tema elegirá el alumnado. El trabajo será expuesto oralmente, para llevar a cabo esta tarea se podrán utilizar herramientas digitales como Canva o Power Point.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí, gracias a la lectura de artículos y obras especializadas el alumnado mejorará sus habilidades de comprensión lectora, pensamiento crítico, expresión oral y escrita.



¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

La mayor parte de la asignatura se desarrollará en el aula. Puntualmente se requerirá el repaso de contenidos para preparar la exposición del trabajo de investigación.



2.º BACHILLERATO

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

¿De qué trata esta materia?

En este curso, el aprendizaje de Francés 2.^a lengua Extranjera supone la continuación y profundización de los contenidos ya trabajados en cursos anteriores. Es una materia útil, motivadora y con proyección de futuro.

¿Cuál es el objetivo de esta materia?

El objetivo de Francés Lengua Extranjera en 2.º de Bachillerato es que el alumnado sea capaz de:

- Alcanzar un nivel avanzado de competencia comunicativa, pudiendo comprender y expresarse con fluidez en contextos más complejos, tanto orales como escritos.
- Consolidar el conocimiento cultural de los países francófonos como Francia, Bélgica, Suiza, Canada...
- Preparar a los alumnos para la prueba de acceso a la universidad.
- Preparar a los estudiantes para estudios superiores y oportunidades profesionales, fortalecer habilidades como la autonomía, la reflexión crítica y la capacidad de argumentación en francés.

¿Cómo vamos a trabajarla a lo largo del curso?

Trabajaremos de forma **práctica y participativa**, con situaciones de comunicación real y temas de actualidad. El alumnado realizará actividades de expresión y comprensión oral y escrita, uso de materiales audiovisuales y digitales y pequeñas tareas o proyectos. Todo ello se apoya en la gramática y el vocabulario necesarios para expresarse con seguridad, fomentando la autonomía, la motivación y la confianza en el uso del francés.

El mundo del **cine y la canción** estarán también presentes en las clases para ampliar y reforzar el conocimiento de la lengua. Así mismo resultan muy motivadores para el alumnado.

Ayudan a **mejorar la comprensión oral y la pronunciación**, permiten aprender **vocabulario y expresiones reales** en contextos auténticos y facilitan la **asimilación natural del idioma**.



¿Cómo se va a evaluar?

La evaluación será continua, dando especial importancia al progreso del alumnado a lo largo del curso. Se tendrán en cuenta la comprensión y expresión oral y escrita, las pruebas escritas y orales, los trabajos y proyectos, la participación en clase y el esfuerzo diario.

El objetivo es evaluar no solo los conocimientos, sino también la capacidad de comunicarse en francés y la evolución personal del alumno.

¿Me ayudará en otras asignaturas o en cursos posteriores? ¿Cómo?

Sí, esta asignatura ayuda claramente en otras asignaturas y en cursos posteriores. El aprendizaje de una lengua

- Mejora la comprensión lectora, la expresión escrita y oral y la capacidad de estudio, habilidades útiles en todas las materias
- Mejora la capacidad de análisis, redacción y expresión que se aplica en materias como Historia, Literatura o Filosofía.
- Refuerza el aprendizaje de otros idiomas,
- Facilita el acceso a estudios superiores, programas bilingües, intercambios y movilidad y estudios internacionales.
- Aporta una base sólida para el Bachillerato, la universidad y el mundo laboral.

¿Qué esfuerzo o dedicación requiere fuera del aula?

El interés por aprender y comunicarse es fundamental a la hora de avanzar en el aprendizaje.

Es necesario un esfuerzo moderado y constante, principalmente para repasar vocabulario, gramática y expresiones, practicar la comprensión lectora y auditiva.

Aprovechar recursos como vídeos, podcasts o aplicaciones, el alumnado puede avanzar sin que suponga una carga excesiva.